

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек

Современная школьная библиотека живет в многомерном информационно-правовом пространстве, которое можно представить как иерархическую систему, состоящую из нескольких уровней:

- документы международного уровня, ориентирующие и направляющие деятельность школьных библиотек (ШБ). К этой группе относятся документы ООН, ЮНЕСКО, ИФЛА, международные соглашения и стандарты;
- законодательство Российской Федерации, касающееся проблем сохранения и использования культурного наследия, доступа всех категорий граждан к информации, организации рекламы;
- отраслевые федеральные законы («Об образовании», «О библиотечном деле»);
- нормативные документы, подготовленные федеральными органами управления и касающиеся деятельности школьных библиотек (в том числе ФГОСы);
- региональное законодательство, относящееся к деятельности школьных библиотек;
- территориальные нормативные и методические документы;
- документы, разработанные в образовательной организации и утвержденные его руководителем.

Федеральное законодательство

- [Федеральный закон о библиотечном деле](#)
- [Гражданский кодекс Российской Федерации - часть четвертая \(авторское право\)](#)
 - [О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации](#)
- [Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»](#)
- [Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#)
- [Стратегия государственной молодежной политики РФ](#)
- Документы, положения
 - [Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров \(15 июня 2016 г.\)](#)
 - [План \(«дорожная карта»\) реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров \(ШИБЦ\)](#)
 - [Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения \(от 23.03.2004 г.\)](#)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
 - Министерство образования и науки Российской Федерации
 - Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Среднее (полное) общее образование
 - [Проект Президиума Российской академии образования](#)
 - [Проект Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования](#)
- [Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений](#)
- [Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе](#)
- [Об осуществлении государственного контроля \(надзора\) в сфере образования](#)
- [Приказ Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. N 448н г. Москва «О введении в «Единый квалификационный справочник должностей...» новой должности "Педагог-библиотекарь"»](#)
- [Письмо Минобрнауки России «О вступлении в силу приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 года №448н»](#)
- [Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации. Центральный Совет. Информационный бюллетень № 19: "Новая должность педагогического работника «педагог-библиотекарь»: статус и вопросы введения в государственных и муниципальных образовательных учреждениях".](#)

Особенности комплектования учебных фондов ОО в условиях обновления Федерального перечня учебников в 2025/2026 уч. году

Некоторые особенности комплектования учебных фондов образовательных организаций на 2025–2026 учебный год, согласно информации, опубликованной в феврале 2025 года:

- **Использование нового федерального перечня учебников (ФПУ)**, утверждённого приказом Минпросвещения России №769 от 05.11.2024. В перечне появилось 34 новых учебника, в том числе единые государственные учебники по истории России, всеобщей истории и военной истории России, учебники по родным языкам, учебники обновлённого учебно-методического комплекта «Чистая планета» для начальной школы. [12](#)
- **Вместо срока использования учебников** теперь указан срок действия экспертных заключений. Единые государственные учебники действуют бессрочно. Определить, является ли учебник государственным, можно по графе «Правообладатель» (правообладателем государственных учебников является Минпросвещения РФ). [1](#)
- **Утверждение образовательной программы** до 1 апреля 2025 года, в том числе подраздела, связанного с её учебно-методическим обеспечением. [1](#)
- **Использование учебников из ФПУ** в обязательной части учебного плана. Исключение — если в ФПУ нет никакого учебника по обязательному предмету, в этом случае можно закупать учебные пособия (например, это касается предмета «Вероятность и статистика» в 10–11 классах). [1](#)
- **Переход на обновлённые ФГОС по истории.** С 1 сентября 2025 года на обновлённую ФГОС по истории должны перейти 5, 6 и 7 классы, а с 1 сентября 2026 года — 8 и 9 классы. [1](#)
- **Изменение программы изучения обществознания.** С 1 сентября 2025 года обществознание останавливается в 6 и 7 классе, а 8 класс доучивается по старой программе, а с 1 сентября 2026 года обществознание изучается только один год — в 9 классе по новому государственному учебнику. [1](#)

Папка педагога-библиотекаря (библиотекаря)

Папка педагога-библиотекаря, библиотекаря содержит такие документы, как:

1. «Табель выдачи учебников на класс под роспись» – *для классного руководителя (копия сдается библиотекарю).*
2. «Журнал выдачи учебников и других документов библиотеки учителям МБОУ СОШ № _____».
3. «Журнал выдачи учебников на 1-11 классы».
4. «Журнал учета заявок на учебники от учителей-предметников МБОУ СОШ № _____ на _____ учебный год» *для сведения библиотекаря.*
5. Формуляр читателя